

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол № 26.08.2021 №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск от 26.08.2021 № 69/1

Календарно - тематическое планирование

Литературное чтение, 3г класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия КТП)

Ефремова Екатерина Васильевна

(Ф.И.О. учителя)

Без категории, стаж педагогической работы 14 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению разработано для учащихся 3г класса

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану на изучение предмета литературного чтения в 3г классе отводится 4 учебных часа в неделю.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

В системе образования актуальна проблема формирования, развития личности, способной усвоить несколько культур, готовой к этническому самоопределению, саморазвитию в новых социальных условиях на основе сотрудничества и диалога. Поэтому одним из важных принципов в образовании становится принцип этнокультурного воспитания, который заключается в опоре на культурные ценности, национальные традиции, нравственно-этические правила своего народа, а также на понимание и уважение духовного наследия других этносов, живущих в Республике Хакасия.

В Стандартах начального образования четко обозначена одна из задач уроков литературного чтения

- воспитание интереса к чтению, обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле, развитие нравственных чувств, уважение к культуре своей родины.

- приобщение учащихся 1-4 классов к богатствам фольклора народов Республики Хакасия, к художественным произведениям детских писателей и поэтов нашего края. Основопологающей является задача:

- формирование у младших школьников интереса к культуре народов нашего региона, чувства уважения к национальным традициям, обычаям.

Этнокультурный компонент на уроках литературного чтения предполагает обратиться к изучению устного народного творчества хакасского, русского народов к их сказкам, пословицам и поговоркам.

В сказках отражены труд и быт народов в условиях суровой природы, мечты о победе над стихией, над злом. В них прославляются мужество, находчивость, упорство, мастерство человека, выражен народный оптимизм. В хакасских народных сказках мораль всегда справедлива, осуждает глупость, жестокость, об этом свидетельствуют народные сказки..

Изучение литературы Хакасии начинается немислимо без изучения народных пословиц и загадок. Хакасские народные пословицы имеют аналоги и в русском фольклоре. В пословицах отражается огромный жизненный опыт, обобщаются многолетние наблюдения над жизнью. Хакасские народные загадки представляют замысловатое описание предмета или явления, предлагаемые с целью испытания сообразительности, они развивают способность к поэтической выдумке.

Яркие, самобытные строки стихотворений вводят детей в мир прекрасного. Изучение произведений хакасских писателей предполагает развитие художественно – творческих способностей младшего школьника: это создание сказок, рассказов, иллюстраций к прочитанным произведениям. Этнокультурный компонент на уроках литературного чтения формирует положительное отношение к языку, истории, культуре своего народа, чувство гордости за свой народ, а также чувство уважения и толерантности к представителям других народов.

Особенности организации работы в 3г классе на уроках литературного чтения.

При составлении рабочей программы по литературному чтению учитываются психолого-педагогические особенности учащихся.

В 3г классе обучается 29 человек, из них 19 мальчиков и 10 девочек. Возраст 9-10 лет. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф.Виноградова)

В результате выполнения промежуточной аттестации выяснилось, что у учащихся имеются проблемные зоны. Большинство ошибок допущено в заданиях, требующих: умение понимать использованные в тексте языковые средства; интерпретировать содержание прочитанного, обобщать полученную информацию, определять причины поступков и чувств

В текущем учебном году запланирована работа по их устранению:

1. Увеличить количество заданий на поиск лишнего, сравнение, анализ, синтез, развивающего характера.
2. Разнообразить формы проведения совместных мероприятий, способствующие развитию регулирующей речи учащихся.
3. Использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое.
4. Составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос, продолжить работу над формированием УУД.
5. Продолжить развивать умение задавать вопросы, участвовать в учебном сотрудничестве, любознательность

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема	Количество часов
	план	факт		
1.	02.09		День Знаний.	
2.	03.09		Устное народное творчество. Загадки. Какие бывают загадки. Загадка-сказка. В. Даль Загадка-сказка «Старик-годовик».	1
3.	06.09		Пословицы. Какие бывают пословицы. Дополнительное чтение Загадки, пословицы.	1
4.	07.09		Дорогами сказок. Русская народная сказка (В обработке Н.Колпаковой) «Самое дорогое»	1
5.	09.09		Русская народная сказка «Про Ленивую и Радивую».	1
6.	10.09		Дополнительное чтение «Дрозд Еремеевич».	1
7.	13.09		Русская народная сказка. «Дочь-семилетка».	1
8.	14.09		Доп.чтение Русская народная сказка «Умная внучка»	1
9.	16.09		Русская народная сказка (В обработке Н.Колпаковой) «Царевич Нехитёр- Немудёр»	1
10.	17.09		Русская народная сказка(В обработке Н.Колпаковой) «Царевич Нехитёр- Немудёр»	1
11.	20.09		Дополнительное чтение. Русская народная сказка. «Елена Премудрая»	1
12.	21.09		О присказках .Скороговорки. Учет навыков чтения	1
13.	23.09		Былина. «Добрыня и Змея». (Пересказ Н.П. Колпаковой)	1
14.	24.09		Былина. «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (Пересказ И.Карнауховой)	1
15.	27.09		Былина. «Алеша Попович и Тугарин Змеёвич».	1
16.	28.09		Былина « Вольга и Микула»	1
17.	30.09		Дополнительное чтение. Былины. «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча».	1
18.	01.10		Дополнительное чтение. Былины «Первый бой Ильи Муромца», «Алёша Попович».	1
19.	04.10		Урок-обобщение по теме «Былины» («Проверьте себя»).	1
20.	05.10		Басни. Эзоп. «Лисица и виноград». И.А. Крылов. «Лиса и виноград».	1
21.	07.10		И. А. Крылов. «Ворона и Лисица». Дополнительное чтение. Эзоп. «Ворон и Лисица».	1
22.	08.10		Дополнительное чтение. И.А. Крылов. «Волк и Ягнёнок», «Крестьянин и работник».	1
23.	11.10		Дополнительное чтение. Эзоп. «Голубь, который хотел пить», «Бесхвостая Лисица» А.Е.Измайлов. «Филин и чиж».	1
24.	12.10		Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»).	11
25.	14.10		А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»(Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»)	1
26.	15.10		Дополнительное чтение. «Бой Руслана с гигантской головой» (Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»)	1
27.	18.10		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	1
28.	19.10		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»(продолжение).	1
29.	21.10		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»(окончание).	1
30.	22.10		Дополнительное чтение. Э. Бабаев. «Там лес и дол видений полны...».	1
31.	25.10		К.Г. Паустовский «Сказки Пушкина». А.С. Пушкин. «Вот север, тучи нагоня...»	1
32.	26.10		А.С. Пушкин. «Зимний вечер», «Няне».	1

33.	28.10		Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»). Произведения А.С. Пушкина	1
34.	29.10		Стихи русских поэтов Ф.И. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...».	1
35.	08.11		Ф.И. Тютчев. «Чародейкою зимою...»	1
36.	09.11		А.Н. Майков. «Осень».	1
37.	11.11		А.А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Кот поёт, глаза прищуря...»	1
38.	12.11		Стихи русских поэтов. Дополнительное чтение. И.А. Бунин. «Листопад».	1
39.	15.11		Л.Н.Толстой «Два брата» (сказка).	1
40.	16.11		Дополнительное чтение. Л.Н. Толстой. «Ореховая ветка»	1
41.	18.11		Л.Н.Толстой «Белка и волк» (басня).	1
42.	19.11		Дополнительное чтение. Л.Н. Толстой. «Работник Емельяни пустой барабан».	1
43.	22.11		Научно-познавательные и художественные рассказы. Л.Н.Толстой «Лебеди».	1
44.	23.11		Научно-познавательные и художественные рассказы. Л.Н.Толстой «Зайцы».	1
45.	25.11		Дополнительное чтение. Л.Н.Толстой «Лев и собачка».	1
46.	26.11		Л.Н.Толстой Быль «Прыжок».	1
47.	29.11		Л.Н.Толстой Былина «Как боролся русский богатырь».	1
48.	30.11		Дополнительное чтение. А. Сергеев «Как Л.Н. Толстой рассказывал сказку об огурцах».	1
49.	02.12		Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»).	1
50.	03.12		Стихи Н.А. Некрасова о детях. «Крестьянские дети» (отрывок).	1
51.	06.12		Стихи Н.А. Некрасова о детях. «Мужичок с ноготок» (отрывок). К.И. Чуковский «Мужичок с ноготок».	1
52.	07.12		Дополнительное чтение. Н.А. Некрасов. «Крестьянские дети» (в сокращении).	1
53.	09.12		Н.А. Некрасов «Славная осень». Дополнительное чтение. «Зелёный Шум». К.И. Чуковский. «Зелёный Шум».	1
54.	10.12		Стихи Н.А. Некрасова о природе. «Мороз-воевода » (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).	1
55.	13.12		К. Чуковский «О стихах Н.А Некрасова». Дополнительное чтение. Н.А. Некрасов. «Саша». Учёт навыков чтения.	1
56.	14.12		Урок-обобщение по разделу «Русские поэты» («Проверьте себя»).	1
57.	16.12		А.П. Чехов. Повесть « Степь» Дополнительное чтение И.Тургенев « Лес и степь»	1
58.	17.12		А.П. Чехов. «Ванька». Н.С. Шер. «О рассказах А.П. Чехова».	1
59.	20.12		Сказки зарубежных писателей. Ш. Перро. «Подарки феи».	1
60.	21.12		Ц. Топелиус «Солнечный Луч в ноябре».	1
61.	23.12		Ц. Топелиус «Солнечный Луч в ноябре».	1
62.	24.12		Стихи русских поэтов И.С. Никитин. «Русь».	1
63.	27.12		И.С. Никитин. «Утро».	1
64.	28.12		И.З. Суриков. «Детство».	1
65.	10.01		Дополнительное чтение. И.С. Никитин. «Помню я: бывало, няня...».	1
66.	11.01		С Д. Дрожжин. «Зимний день», «Привет».	1
67.	13.01		Дополнительное чтение. Ф.Н. Глинка. «Москва».	1
68.	14.01		Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»).	1
69.	17.01		Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш».	1
70.	18.01		Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш».	1
71.	20.01		Дополнительное чтение..В.П Астафьев. «Стриженок Скрип»	1

72.	21.01		Д.Н. Мамин-Сибиряк «Умнее всех».	1
73.	24.01		Д.Н. Мамин-Сибиряк «Умнее всех».	1
74.	25.01		Дополнительное чтение. Рассказ Д.Н. Мамина-Сибиряка «Постойко».	1
75.	27.01		Дополнительное чтение. Рассказ Д.Н. Мамина-Сибиряка «Постойко» (окончание).	1
76.	28.01		Произведения А.И. Куприна. Рассказ «Синяя звезда».	1
77.	31.01		Произведения А.И. Куприна. Рассказ «Синяя звезда» (продолжение).	1
78.	01.02		Произведения А.И. Куприна. Рассказ «Синяя звезда» (окончание)	1
79.	03.02		Произведения А.И. Куприна. Рассказ «Барбос и Жулька».	1
80.	04.02		Произведения А.И. Куприна. Рассказ «Барбос и Жулька» (окончание).	1
81.	07.02		Дополнительное чтение. А.И Куприн «Собачье счастье».	1
82.	08.02		Урок-обобщение «Книги о братьях наших меньших». «Проверьте себя».	1
83.	10.02		Стихи С.А. Есенина. Стихи о Родине (отрывки), «Я покинул родимый дом...».	1
84.	11.02		Стихи С.А. Есенина. «Нивы сжаты, рощи голы...».	1
85.	14.02		Стихи С.А. Есенина. «Берёза». Дополнительное чтение. «Стихи о березе».	1
86.	15.02		Стихи С.А. Есенина. «Бабушкины сказки».	1
87.	17.02		Дополнительное чтение. С.А. Есенин. «Топаи да болота...», «Сыплет черёмуха снегом...»	1
88.	18.02		Дополнительное чтение. И.С. Тургенев. «Деревня».	1
89.	21.02		Урок-обобщение по разделу. Проверьте себя	1
90.	22.02		К.Г. Паустовский «Стальное колечко».	1
91.	24.02		К.Г. Паустовский «Стальное колечко» (окончание).	1
92.	25.02		Юмористические рассказы. К.Г. Паустовский «Кот-ворюга».	1
93.	28.02		Дополнительное чтение. К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб».	1
94.	01.03		Дополнительное чтение. К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб».	1
95.	03.03		Дополнительное чтение. К.Г. Паустовский «Заячьи лапы».	1
96.	04.03		Дополнительное чтение. И. С. Тургенев. «Воробей».	1
97.	10.03		Научно-познавательные рассказы. К.Г. Паустовский «Какие бывают дожди». Книги о природе.	1
98.	11.03		Произведения С.Я. Маршака. Стихотворение «Урок родного языка».	1
99.	14.03		Произведения С.Я. Маршака. Стихотворение «Ландыш».	1
100.	15.03		В. Субботин. «С Маршаком».	1
101.	17.03		Дополнительное чтение. С.Я. Маршак Пьеса-сказка «Кошкин дом».	1
102.	18.03		Л. Пантелеев. Рассказ «Честное слово».	1
103.	21.03		Л. Пантелеев. Рассказ «Честное слово».	1
104.	22.03		Л. Пантелеев. Рассказ «Камилл и учитель».	1
105.	24.03		Л. Пантелеев. Рассказ «Камилл и учитель».	1
106.	25.03		Дополнительное чтение. Л. Пантелеев. «Новенькая».	1
107.	04.04		Дополнительное чтение. Л. Пантелеев. «Фенька».	1
108.	05.04		Произведения А.П. Гайдара о детях. Рассказ «Горячий камень».	1
109.	07.04		Произведения А.П. Гайдара о детях. Рассказ «Горячий камень».	1
110.	08.04		Произведения А.П. Гайдара о детях. Повесть «Тимур и его команда» (отдельные главы).	1
111.	11.04		Произведения А.П. Гайдара о детях. Повесть «Тимур и его команда» (отдельные главы).	1
112.	12.04		Стихотворение С.В. Михалкова «Аркадий Гайдар».	1

113.	14.04		Очерк К.Г. Паустовского «Об Аркадии Петровиче Гайдаре».	1
114.	15.04		Дополнительное чтение. В.Ю. Драгунский. «Девочка на шаре».	1
115.	18.04		Дополнительное чтение. В.Ю. Драгунский. «Девочка на шаре».	1
116.	19.04		Дополнительное чтение. С.В. Михалков. «Ошибка».	1
117.	21.04		Читаем о детях и для детей. Проверьте себя.	1
118.	22.04		Произведения М.М. Пришвина. Очерк «Моя Родина».	1
119.	25.04		Произведения М.М. Пришвина о животных. Рассказ «Выскочка».	1
120.	26.04		М.М. Пришвин Рассказ-описание «Жаркий час».	1
121.	28.04		Дополнительное чтение. М.М. Пришвин Рассказ «Двойной след».	1
122.	29.04		В. Чалмаев. «Воспоминания о М.М. Пришвине».	1
123.	05.05		Дополнительное чтение. В.В. Бианки. «По следам». Обобщение по разделу. Проверьте себя.	1
124.	06.05		Произведения зарубежных писателей Дж. Лондон. «Бурый волк».	1
125.	12.05		Дж. Лондон. « Бурый волк»	1
126.	13.05		Дж. Лондон. « Бурый волк» (окончание	1
127.	16.05		Э. Сетон-Томпсон. «Чинк».	1
128.	17.05		Э. Сетон-Томпсон. «Чинк».	1
129.	19.05		Повторение по теме «Устное народное творчество	1
130.	20.05		Повторение по теме «Стихи русских поэтов»	1
			<i>Промежуточная аттестация</i>	

